

GUÍA PARA EL PROFESORADO

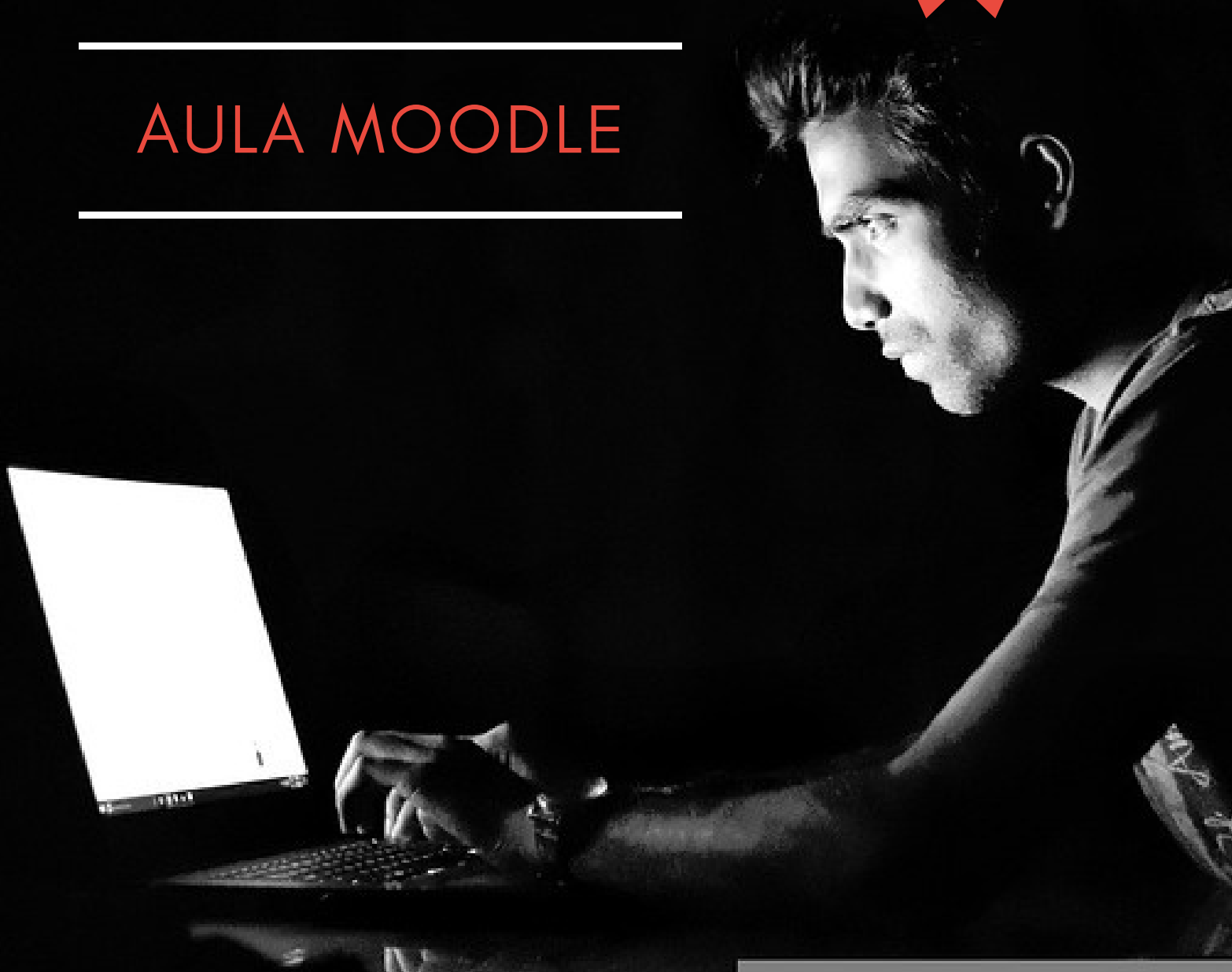
PLAN

SEGURIDAD
Y
CONFIANZA DIGITAL

AULA MOODLE

NUEVA
VERSIÓN

¡Adaptada
a versión
Moodle 4.0!



Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Título:

*Guía para el Profesorado.
Aula Moodle "Plan de Seguridad y Confianza Digital".*

Autoría:

Maestros Colaboradores TIC de Ávila.



**Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons.
Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.**

Dirección Provincial de Educación de Ávila
Consejería de Educación
Junta de Castilla y León

Ávila, mayo 2025



PRESENTACIÓN

La Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León considera de especial importancia impulsar el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo de forma segura y responsable.

A tal efecto, mediante la publicación de la ORDEN EDU/834/2015, se reguló el proyecto denominado «Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo», cuya finalidad es fomentar el uso seguro, crítico y responsable de las tecnologías de la información y la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa, en especial en el alumnado.

**ORDEN
EDU/834/2015**

**Proyecto denominado «Plan de
Seguridad y Confianza Digital en
el ámbito educativo».**

AULA MOODLE
**plataforma de aprendizaje
para el alumnado y apoyo
didáctico al profesorado.**



A lo largo de estos años, bajo el paraguas de esta normativa, multitud de actividades se han llevado a cabo: realización de actividades de formación, talleres, jornadas, encuentros, concurso de videos, elaboración de materiales, creación espacio web específico en el Portal de Educación, etc. Actividades que, a través de la red de Maestros Colaboradores TIC existentes en cada provincia, han sido impulsadas y contextualizadas a la realidad de cada centro.

En este sentido, los Maestros Colaboradores pertenecientes a la Dirección Provincial de Educación de Ávila han venido desarrollando estas actuaciones en cada curso académico y fruto de esa experiencia han considerado oportuno integrar todo el material realizado (infografías, píldoras digitales, actividades formativas, etc) mediante la creación del Aula Moodle “Plan de Seguridad y Confianza Digital” como plataforma de aprendizaje para el alumnado y apoyo didáctico al profesorado.

ÍNDICE

1

Presentación

Página 4

2

Objetivos y contenidos

Páginas 5 y 6

3

Tipos de actividades

Página 8

4

Propuesta metodológica

Página 9

5

Temporalización y evaluación

Página 15

6

Marco Competencia Digital

Página 16

7

Atención a la diversidad

Página 17

8

Medidas de Acompañamiento al profesorado

Página 17

9

Webgrafías de interés

Página 18

10

Anexos

Página 19



OBJETIVOS

Promover el uso seguro y responsable
de las nuevas tecnologías.



Informar y sensibilizar
sobre las situaciones de riesgo en internet.



Entender los procesos básicos
del flujo de información en las redes sociales y
de comunicación.



Conocer estrategias
para defenderse de los riesgos en internet y
redes sociales.



**Potenciar una actitud responsable,
crítica y creativa**
en el uso de las TICs.



Impulsar la competencia digital
del alumnado y profesorado.



MEDIANTE LA PRESENTE AULA MOODLE

“PLAN DE SEGURIDAD Y CONFIANZA DIGITAL”

Se pone a disposición de educadores y estudiantes una plataforma de aprendizaje que centra su potencial en su carácter gratuito REA (recurso educativo en abierto), facilitando su continua actualización y lo que es más importante, su adaptabilidad y personalización por parte de profesorado al perfil específico de su alumnado.

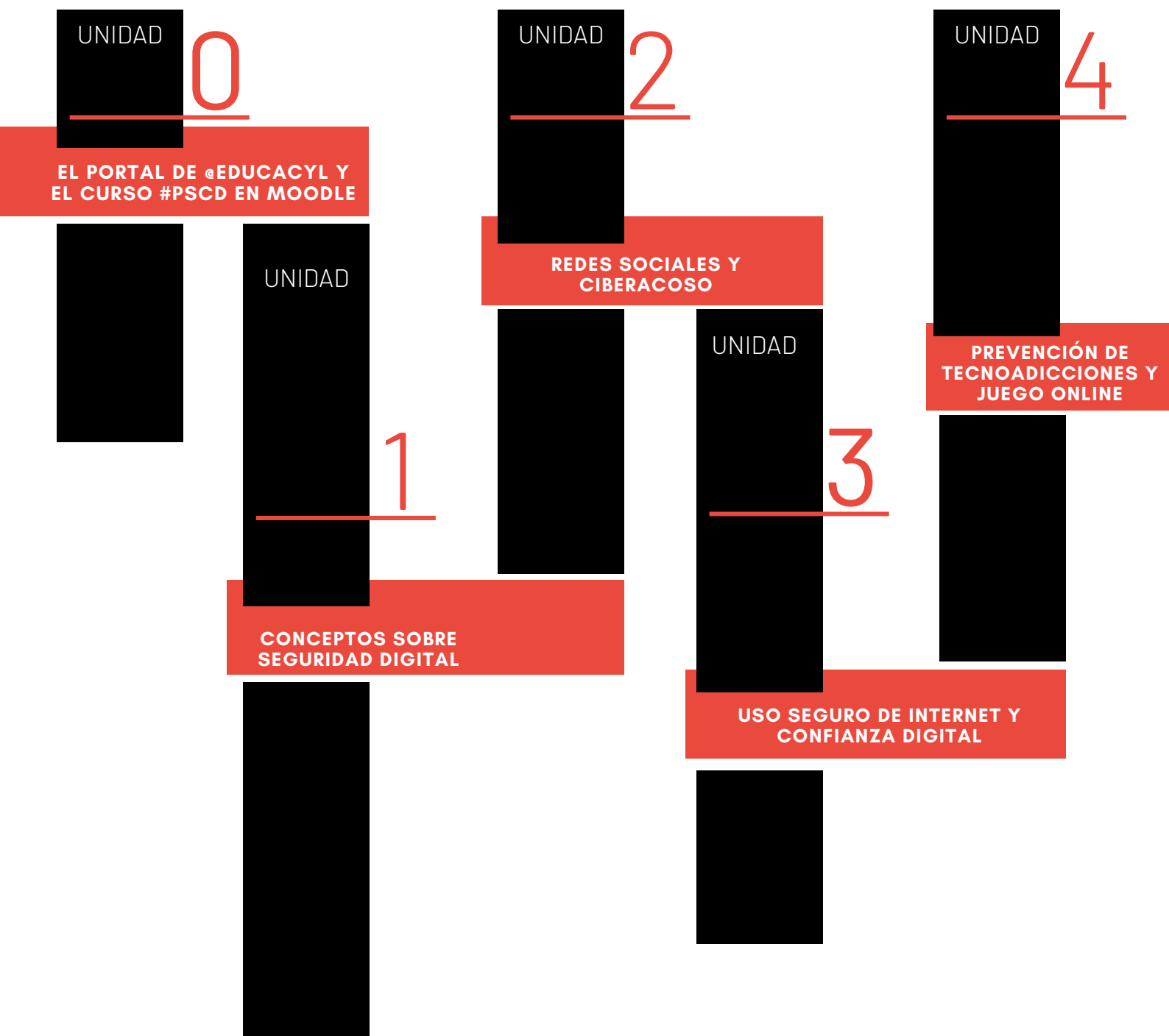
En definitiva, este Aula Moodle es un curso LMS Learning Management System (sistema de gestión de aprendizaje) donde el alumnado avanza por las diferentes unidades formativas con la finalidad de mejorar su Competencia Digital, y en concreto lograr los siguientes objetivos:



CONTENIDOS

El Aula se estructura en cuatro Unidades de Aprendizaje, que pueden amoldarse al gusto y necesidades de cada docente en función del perfil de su alumnado.

El curso comienza con la Unidad 0 que con un carácter introductorio pretende familiarizar al alumnado con las características y uso de un Aula Moodle.





Todas las unidades presentan una estructura similar conformada por las secciones:



Aprende

1

Contiene todos los contenidos informativos de la unidad presentándose en una gran variedad de formatos (vídeos, infografías, dípticos, textos, etc), numerados para facilitar al profesorado su selección y alineados con las actividades propuestas en la siguiente sección.

2



Repasa lo aprendido

Incluye los contenidos evaluables. Las calificaciones obtenidas quedan almacenadas, pero no son obligatorios para avanzar en el curso. Presentados en formato H5P y SCORM, tienen como objetivo reforzar y comprobar el progreso del alumno.

En algunas unidades, esta sección incluye contenidos denominados “tareas” donde el alumnado puede enviar trabajos a su profesor para su calificación. En este sentido, llevan asociadas una rúbrica específica para facilitar su evaluación al docente. Estas tareas no son obligatorias y por tanto no limitan el avance en el curso.

Otras unidades cuentan con “encuestas” para que el alumnado dé su opinión y servir de punto de partida para generar debates o foros de reflexión en el aula.

Una vez realizadas las actividades propuestas en esta sección el alumnado avanzará a la siguiente sección.



Comprueba lo que sabes

3

Agrupar una serie de actividades de carácter obligatorio que son las que hay que superar para desbloquear y avanzar a la unidad siguiente.

4



Para saber más

Incluye contenidos extra para profundizar y ampliar de manera lúdica la temática tratada en la unidad, destacando la existencia de videojuegos variados y finalizando la unidad con una propuesta gamificada en formato BreakOut.



TIPOS DE ACTIVIDADES

El curso incluye variedad de actividades a realizar por el alumnado.





**El curso que está
configurado para ser
totalmente operativo y
adaptable a los distintos
perfiles del alumnado,
presenta diferentes opciones
metodológicas para su uso
en el aula.**

PROPUESTA METODOLÓGICA



ON LINE

El alumno trabaja de forma autónoma mediante su acceso al Aula Moodle.



EXPOSITIVA

El profesorado puede seleccionar determinados contenidos para su tratamiento grupal y presencial en el aula.



MIXTA

Pudiendo el docente explicar previamente determinados contenidos de forma presencial para posteriormente el alumnado realice las tareas oportunas en sus dispositivos digitales.

A continuación, y con carácter exclusivamente orientativo, se presentan diferentes cuadros-resumen con propuestas de selección metodológica para cada una de las actividades existentes en cada unidad.



Unidad 0													
Bloque 1	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 2	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
	1. El Portal de Educación	✓	✓		✓	✓	Repasa lo aprendido	1. El Portal de Educación	✓		✓	✓	✓
	2. El entorno del curso	✓	✓		✓	✓		1.1 La zona de usuarios					
	3. Navega por el curso	✓	✓		✓	✓		2. Repasa las partes del aula Moodle	✓		✓	✓	✓
	4. Entrega de tareas	✓	✓		✓	✓		3. Marca en el lugar correcto	✓		✓	✓	✓
								3.1 Tipos de actividades en Moodle 4.0	✓		✓	✓	✓
	5. Cómo se realiza un cuestionario	✓	✓		✓	✓		4. Entrega de tareas en Moodle	✓		✓	✓	✓
	6. Las insignias y ¡sube de nivel!	✓	✓		✓	✓		4.1 Características de las tareas (dictado)					
	7. HSP	✓	✓		✓	✓		5. Realizar un cuestionario	✓		✓	✓	✓
	8. Encuestas	✓	✓		✓	✓		6.1 ¡Sube de nivel!	✓		✓	✓	✓
	9. Las bases de datos	✓	✓		✓	✓		6.2 Insignias	✓		✓	✓	
								7. HSP ¡Todo suma!	✓		✓	✓	✓
								8. Participa en una encuesta	✓		✓	✓	✓
								9. Agregar contenidos a una base de datos	✓		✓	✓	✓
								9.1 Acciones obligatorias	✓		✓	✓	✓
Bloque 3	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 4	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Comprueba	Control Unidad 0	✓			✓	✓	Para saber más	El aula virtual	✓			✓	✓
								BreakOut Edu "Navega seguro"	✓			✓	✓
								Unos juegos de entrenamiento	✓	✓	✓	✓	✓
								Uso de Moodle completo para alumnado	✓	✓	✓	✓	✓
								Repaso características del portal de educacyl	✓	✓	✓	✓	✓
								Ampliación Moodle y Teams	✓	✓	✓	✓	✓



Unidad 1													
Bloque 1	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 2	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Aprende	1.1 Adware	✓	✓		✓	✓	Repasa lo aprendido	Crucigrama. Peligros de Internet	✓			✓	✓
	1.2 Pharming	✓	✓		✓	✓		Juego Space Shelter. Seguridad y confianza digital	✓			✓	✓
	1.3 Phishing	✓	✓		✓	✓		Sopa de letras	✓		✓	✓	✓
	1.4 Troyano	✓	✓		✓	✓		Relaciona los términos con sus definiciones	✓		✓	✓	✓
	1.5 Ransomware	✓	✓			✓		Adivina el concepto	✓		✓	✓	✓
	2.1 Ciberbullying	✓	✓		✓	✓		Adivina el concepto 2	✓		✓	✓	✓
	2.2 FOMO	✓	✓		✓	✓		Adivina el concepto 3	✓		✓	✓	✓
	2.3 Tagging	✓	✓		✓	✓		Relaciona conceptos con sus imágenes	✓		✓		
	2.4 Vamping	✓	✓		✓	✓		Dictado	✓				
	2.5 Sexting	✓	✓			✓		¿Usas el móvil de manera nocturna?	✓		✓	✓	✓
	2.6 Grooming	✓	✓		✓	✓		Rosco de seguridad en Internet	✓	✓	✓	✓	✓
	2.7 Sextorsión	✓	✓			✓		Explica tres conceptos aprendidos	✓	✓	✓		✓
	2.8 Nomofobia	✓	✓		✓	✓							
	3.1 Cookies	✓	✓		✓	✓							
	3.2 Infoxicación	✓	✓		✓	✓							
	3.3 Spam	✓	✓		✓	✓							
	3.4 Sharenting	✓	✓		✓	✓							
	3.5 Deepfake	✓	✓		✓	✓							
	Bloque 3	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 4	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria
Comprueba	Control unidad 1	✓			✓	✓	Para saber más	Breakout "Las aventuras de Berg"	✓	✓	✓	✓	✓
	Coevaluación unidad 1	✓				✓		¿Qué conceptos conocías antes de comenzar la unidad?	✓	✓	✓	✓	✓
						Noticias relacionadas con la unidad (ESO)		✓		✓		✓	
						Los guardianes en la red (cómic)		✓	✓	✓	✓	✓	
						Pronuncia los siguientes riesgos de internet		✓	✓		✓	✓	
						Band Runner - Habilidades en internet (inglés)		✓	✓	✓	✓	✓	



Unidad 2													
Bloque 1	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 2	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Aprende	1. ¿Qué son las RRSS?	✓	✓	✓	✓	✓	Repasa lo aprendido	1. ¿Qué son las RRSS?	✓	✓	✓	✓	✓
	1.1 Tipos de Redes Sociales	✓	✓	✓	✓	✓		1.1 Juego de memoria RRSS	✓		✓	✓	✓
	1.2 Edad mínima para cada red social	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 Resumen de edades mínimas	✓		✓	✓	✓
	2. ¿Qué riesgos nos encontramos en las RRSS?	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 Edad mínima de las RRSS	✓		✓	✓	✓
	2.1 Exposición de información	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 Ordena las RRSS según edad de uso	✓		✓	✓	✓
	2.2 Uso inadecuado	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 Selecciona las RRSS para usar con 13 años	✓		✓	✓	✓
	2.3 Contenido inapropiado	✓	✓	✓	✓	✓		2. ¿Qué riesgos nos encontramos en las RRSS?	✓		✓	✓	✓
	2.4 Nuestra información en las RRSS	✓	✓	✓	✓	✓		2.1 No expongas demasiada información	✓		✓	✓	✓
	2.5 El ciberacoso o cyberbullying	✓	✓	✓	✓	✓		2.2 Uso inadecuado	✓		✓	✓	✓
	3. ¿Qué se plantean las familias sobre las RRSS?	✓	✓	✓	✓	✓		2.3 Un impostor entre nosotros	✓		✓	✓	✓
	3.1 Crea contraseñas seguras	✓	✓	✓	✓	✓		2.4 Nuestra información personal en las RRSS	✓		✓	✓	✓
	3.2 Uso responsable en las redes	✓	✓	✓	✓	✓		2.5 ¿Existe cyberbullying en tu clase?	✓		✓	✓	✓
	3.3 Mis fotos subidas a las RRSS. Uso público	✓	✓	✓		✓		3. ¿Qué hacer para usar correctamente las RRSS?	✓		✓	✓	✓
	3.4 Inteligencia artificial en las RRSS	✓	✓	✓	✓	✓		3.1 Crea contraseñas seguras	✓		✓	✓	✓
3.5 Filtros en las RRSS	✓	✓	✓		✓	3.2 Responde con responsabilidad	✓		✓	✓	✓		
4. Autenticación en dos pasos	✓	✓	✓	✓	✓	3.3 Protégete en familia	✓		✓		✓		
4.1 Verificación / Fact checking	✓	✓	✓		✓	4. Autenticar en dos pasos	✓		✓	✓	✓	✓	
4.2 2FA- Alumnado Educacyl	✓	✓	✓		✓								
4.3 Protección parental	✓	✓	✓	✓	✓								
Bloque 3	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 4	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Comprueba	Cuestionario Unidad 2	✓	✓	✓	✓	✓	Para saber más	Breakout “El laberinto de las RRSS”	✓	✓	✓	✓	✓
	Coevaluación Unidad 2	✓	✓	✓	✓	✓		¿Eres consciente del peligro de las RRSS?	✓	✓	✓	✓	✓
						Comprueba lo que sabes y amplía tus conocimientos		✓	✓	✓	✓	✓	
						TikTok		✓	✓	✓	✓	✓	
						Peligros en las RRSS		✓	✓	✓		✓	
						Vocabulario sobre RRSS		✓	✓	✓	✓	✓	
						¿Cómo son de fuertes tus contraseñas?		✓	✓	✓	✓	✓	
						QR de contacto		✓	✓	✓	✓	✓	
						Normativa sobre RRSS (ESO)		✓	✓	✓		✓	
						Eliminar nuestras RRSS		✓	✓	✓	✓	✓	
						10 llaves contra el acoso		✓	✓	✓	✓	✓	
						Aliados contra el acoso		✓	✓	✓		✓	



Unidad 3													
Bloque 1	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 2	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Aprende	1. ¿Qué es la huella digital?	✓	✓		✓	✓	Repasa lo aprendido	1.2 Antes de colgar tu imagen en la web ... piénsalo	✓		✓	✓	✓
	1.2 Tu imagen pública en internet							1.2 Tu imagen en Internet	✓		✓	✓	✓
	1.3 Redes sociales y huella digital	✓	✓		✓	✓		1.3 Usa bien las RRSS	✓		✓	✓	✓
	1.4 Las netiquetas virtuales.	✓	✓		✓	✓		1.4 En internet con respeto	✓		✓	✓	✓
	1.5 Cómo actuar contra un hater	✓	✓		✓	✓		1.4 En internet con seguridad	✓		✓	✓	✓
	2.1 ¿Qué es googlear?	✓	✓		✓	✓		1.4 Comprueba lo que sabes sobre netiqueta	✓		✓	✓	✓
	2.2 Egosurfing	✓	✓			✓		1.5 ¡Conoce a tu hater!	✓		✓	✓	✓
	2.3 Derecho al olvido	✓	✓			✓		2. Ahora toca googlear	✓		✓	✓	✓
	2.4 Wayback machine	✓	✓		✓	✓		2.1 Crucigrama EgoSurfing	✓		✓	✓	✓
	2.5 ¿Todo lo que hay en internet es de uso libre?							2.2 Derecho al olvido	✓		✓		✓
	3. Antes de publicar debo saber....	✓	✓			✓		3. Cinco consejos antes de publicar o compartir	✓	✓	✓	✓	✓
	3.1 El botón compartir	✓	✓		✓	✓		3.1 Compartir en OneDrive	✓	✓	✓	✓	✓
	3.2 No todos podemos ser streamers	✓	✓		✓	✓		3.2 ¿Quiero ser STREAMER?	✓	✓	✓		✓
	3.3 ¿Sabes lo que son los metadatos?	✓	✓		✓	✓		3.3 Los metadatos	✓	✓	✓	✓	✓
	3.4 Consecuencias legales de los delitos en la red	✓	✓			✓		3.4 Ingeniería social	✓	✓	✓		✓
	4. Crea tu identidad digital (ESO)	✓	✓			✓							
	4.1 ¡No pierdas tus archivos!	✓	✓		✓	✓							
	4.2 ¿Qué ser digital eres?	✓	✓		✓	✓							
	4.3 Las TIC y el medioambiente	✓	✓		✓	✓							
Bloque 3	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 4	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO
Comprueba	Control unidad 3	✓			✓	✓	Para saber más	BreakOut Edu "Mi huella digital"	✓	✓	✓	✓	✓
	Coevaluación	✓			✓	✓		Tu futuro y tus hábitos en Internet	✓			✓	✓
								En internet con responsabilidad 2 (netiquetas)	✓			✓	✓
								Al otro lado de la pantalla (netiquetas)	✓	✓	✓		✓
								Cyberscouts	✓	✓	✓		✓
								Eliminación urgente de contenido violento e íntimo en internet	✓	✓	✓		✓
								Respeto en las redes sociales	✓			✓ (6º)	✓
								Impostores	✓			✓	✓



Unidad 4

Unidad 4														
Bloque 1	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Bloque 2	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	
Aprende	1.1 Guía para menores sobre riesgos en la red	✓	✓	✓	✓	✓	Repasa lo aprendido	1.1 Teléfono de ayuda	✓	✓	✓	✓	✓	
	1.2 Decálogo de seguridad en internet	✓	✓	✓	✓	✓		1.1 Rosco Riesgo en la red	✓	✓	✓	✓	✓	
	1.3 Navegación privada	✓	✓	✓	✓	✓		1.2 Vídeo realizado por UNICEF sobre CIBERBULLYING	✓	✓	✓	✓	✓	
	1.4 PEGI (edad recomendada para videojuegos)	✓	✓	✓	✓	✓		1.3 Los seguidores que tú no ves	✓		✓	✓	✓	
	1.5 Alertas de Google	✓	✓	✓	✓	✓		1.3 Práctica de navegación privada	✓		✓	✓	✓	
	1.6 Fraude online y cómo detectarlo	✓	✓	✓	✓	✓		2.1 Pregunta sobre Fake News	✓		✓	✓	✓	
	2.1 Fake news (noticias falsas)	✓	✓	✓	✓	✓		2.6 Qué revelan los metadatos	✓		✓	✓	✓	
	2.2 Adicción al móvil	✓	✓	✓	✓	✓		3.1 Los peligros de subir imágenes a las RRSS	✓		✓		✓	
	2.3 Infoxicación/fomo	✓	✓	✓	✓	✓		3.2 Reflexiona sobre los retos virales	✓		✓		✓	
	2.4 Twitch	✓	✓	✓	✓	✓		3.4 Violencia de género /machista	✓		✓		✓	
	2.5 Los riesgos de las criptomonedas	✓	✓	✓	✓	✓		4.1 Indica los riesgos de Roblox	✓		✓		✓	
	2.6 Cómo protegernos de los metadatos	✓	✓	✓		✓		4.3 Pautas para jugar a los videojuegos de forma segura	✓	✓	✓		✓	
	3.1 Aplicaciones de fotos: BeReal, Instagram y otras	✓	✓	✓		✓		4.4 Adicciones sin sustancia y juego online	✓		✓	✓		
	3.2 Los retos virales (ESO)	✓	✓	✓		✓		4.4 Apuestas online. Lo que dice la ley.	✓		✓		✓	
	3.3 Adicciones (ESO)	✓	✓	✓		✓		4.5 Estafas digitales y cómo detectarlas	✓	✓	✓		✓	
	3.4 Violencia de género en las redes (ESO)	✓	✓	✓		✓		4.8 Redes WIFI en abierto o públicas	✓	✓	✓	✓	✓	
	3.5 Riesgos de la Inteligencia Artificial (IA) para el alumnado	✓	✓	✓		✓		4.9 https://	✓	✓	✓	✓	✓	
	3.6 Prevención del consumo de pornografía en menores	✓	✓	✓	✓	✓		4.10. Códigos QR	✓	✓	✓	✓	✓	
	4.1 Roblox (primaria)	✓	✓	✓	✓	✓		4.11 ES - ALERT	✓	✓	✓	✓	✓	
	4.2 Juega seguro a los videojuegos	✓	✓	✓	✓	✓		4.12 Protégete del Bluesnarfing	✓	✓	✓		✓	
	4.3 Datos biométricos (ESO)	✓	✓	✓		✓		4.13 Riesgos NFC, aprende a defenderte	✓	✓	✓		✓	
4.4 Juego online - apuestas - juegos de azar (ESO)	✓	✓	✓		✓	Bloque 4	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO		
4.5 Estafas digitales (ESO)	✓	✓	✓		✓	BreakOut "La mazmorra de la adicción"	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.6 El metaverso	✓	✓	✓		✓	Autoevaluación: ¿Cómo te proteges en internet?	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.7 El internet de las cosas: asistentes virtuales y wearables	✓	✓	✓	✓	✓	Juego: Explora Interland	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.8 Redes WIFI en abierto o públicas	✓	✓	✓	✓	✓	Valora el curso	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.9 HTTPS://	✓	✓	✓	✓	✓	Documental de ampliación	✓	✓	✓			✓		
4.10 Códigos QR	✓	✓	✓	✓	✓	Riesgos en internet	✓	✓	✓			✓		
4.11 Es - Alert	✓	✓	✓	✓	✓	Centros de ayuda	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.12 Bluesnarfing (ciberataques por Bluetooth)	✓	✓	✓		✓	Web de pantallas amigas	✓	✓	✓	✓		✓		
4.13 Riesgos NFC	✓	✓	✓		✓	Juego online - juego responsable ESO	✓	✓	✓	✓		✓		
Bloque 3	Actividades	Online	Expositiva	Mixta	Primaria	ESO	Suplantación de identidad ESO	✓	✓	✓			✓	
Comprueba	Cuestionario Unidad 4	✓	✓	✓	✓	✓	Influencers, analizando mensajes	✓	✓	✓			✓	
	Coevaluación	✓	✓	✓	✓	✓	Configura tu privacidad ESO	✓	✓	✓			✓	
	Encuesta final	✓	✓	✓	✓	✓	Configura tu privacidad en Instagram	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
							Riesgo conexiones (Más del bluesnarfing)	✓	✓	✓			✓	



El curso está configurado sin ninguna limitación temporal, pero gracias a las ventajas de configuración del aula Moodle será sencillo para el docente organizar y seleccionar actividades y/o bloques de contenidos por fechas.

TEMPORALIZACIÓN

En este sentido, es posible organizar las tareas con fecha de apertura y cierre. Incluso dar un tiempo extra a un grupo determinado de alumnos.

La distribución de las unidades es también flexible, pudiéndose alterar su orden en función de las necesidades de cada profesor y perfil de alumnado.

EVALUACIÓN

El curso admite diferentes estrategias de evaluación:

1. Mediante la superación de los cuestionarios existentes en cada unidad, que tienen carácter obligatorio para que el alumno pueda acceder a la unidad siguiente.

2. Mediante una propuesta gamificada: obteniendo insignias y consiguiendo los distintos niveles de progreso del curso (ver anexos).

3. El profesor puede evaluar a su alumnado de forma global a través de la rúbrica de evaluación del curso (ver anexos).

4. Por último, se puede añadir cualquier elemento extra de evaluación en el aula Moodle (esta acción implica personalizar el curso por parte del docente).

The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, there's a header for 'Unidad 0' with three activities: '1. El Portal de Educación', '1.1 La zona de usuarios', and '2. Repasa las partes del aula...'. Below this is a table with columns for 'Nombre / Apellido(s)', 'Actividad', and 'Puntuación'. The table lists three students and their scores for the activities. Below the table, there's a section for 'Unidad 1' with a score of '0,0'. This section lists three activities: 'Crucigrama: Peligros de internet', 'Sopa de letras', and 'Pronuncia los siguientes riesgos de Internet', each with a score of '10,00' and an 'Editar' button.

Nombre / Apellido(s)	Actividad	Puntuación
[Student Name]	1. El Portal de Educación	-
[Student Name]	1.1 La zona de usuarios	-
[Student Name]	2. Repasa las partes del aula...	-

Unidad 1	Puntuación	Editar
Crucigrama: Peligros de internet.	10,00	Editar
Sopa de letras	10,00	Editar
Pronuncia los siguientes riesgos de Internet.	10,00	Editar

Como en cualquier Aula Moodle el docente puede modificar los porcentajes o mover los contenidos de la unidad.



Todas y cada una de las diferentes actividades de este curso están referenciadas tanto al Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente DigCompEdu (Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación 2022) como al Marco Común Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía DigComp 2.2 (Comisión Europea 2022)

MARCO COMPETENCIA DIGITAL

Lo que permite a los docentes configurar el curso en función de las competencias que deseen trabajar con su alumnado.

Los docentes pueden encontrar en el bloque "etiquetas" todas las relaciones existentes entre actividades y contenidos por competencias, como puede apreciarse en el siguiente ejemplo:

Comprueba lo que sabes

Control unidad 1

Recibir una calificación

Recibir una calificación de aprobado

Para saber más

Breakout "Las aventuras de Berg"

Ver

Etiquetas

1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4
2.5	2.6	4.1	4.2	4.3	5.1	
5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	
					6.5	

Marcas / 6.4

AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)

6.4

+ Agregar "6.4" a mis intereses 🚩 Señalar como inapropiado

Marcas relacionadas: 2.1 6.2 6.1 5.1 1.1 4.3 4.1 1.3 4.2 1.2 más...

ACTIVIDADES Y RECURSOS

- Avisos
- AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)
- 1.1. Adware (anuncios no deseados del navegador)
- AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)
- 2.1. Ciberbullying (acoso online)
- AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)
- 3.1. Cookies (ficheros de las páginas que visitamos)
- AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)
- 2.2. FOMO (miedo a perderse algo en internet)
- AULA MOODLE #PSCD #MMCCÁvila 4.0 (23-24)

Mostrar solamente los etiquetados Actividades y recursos

Más »



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Entre las posibilidades disponibles en el curso y al ser totalmente configurable, destacamos las siguientes.

Crear grupos y agrupamientos de nivel.

Flexibilizar fechas de realización de las tareas y cuestionarios.

Restringir cierto tipo de actividades.

Modificar restricciones.

Una vez suministrado al centro solicitante el paquete con el repositorio del aula Moodle se ofrecerá una formación y asesoramiento específico destinada a que el profesorado pueda personalizar el curso en su aula y sacar el máximo provecho.

MEDIDAS DE ACOMPañAMIENTO AL PROFESORADO

En esta línea, se habilitará en la web de Maestros Colaboradores de Ávila (<https://redxxiav.wixsite.com/index>) un espacio determinado para compartir y difundir videotutoriales, intercambio de experiencias y posibles mejoras y actualizaciones.

Cualquier información adicional o aclaración de dudas será gestionada por el equipo de Maestros Colaboradores de Ávila MMCCÁvila.

FORMULARIO DE CONTACTO





WEBGRAFÍA DE INTERÉS



Plan de Seguridad y Confianza Digital.

<https://www.educa.jcyl.es/es/resumenbocyl/orden-edu-834-2015-2-octubre-regula-proyecto-denominado-pla>

Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente DigCompEdu

Marco Común Europeo de Competencias Digitales para la Ciudadanía DigComp 2.2

Guías de enseñanza con TIC (Educacyl)

Propuesta de talleres del Plan de Seguridad y Confianza Digital EducaCyL.

Materiales de Maestros Colaboradores Ávila.

Internet segura for kids.

Pantallas amigas.

Oficina de Seguridad en Internet (OSI)

Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)



ANEXOS I

INSIGNIAS

AULA MOODLE DE MAESTROS COLABORADORES TIC: INSIGNIAS		
Imagen	Nombre	Descripción
	¡Rey de la seguridad y la confianza digital!	Has realizado el curso con éxito, cumplimentando la mayoría de las actividades de todas las unidades. ¡Eres el Rey!
	¡Previsor de riesgos virtuales!	Has comprendido los riesgos que nos podemos encontrar en los diferentes medios digitales. También has conocido la importancia que se debe tener con algunas modas actuales.
	¡Ninja de la huella digital!	Has conocido la importancia de la identidad y huella digital que se genera de nuestro uso de Internet. Además, ya sabes lo importante que es comunicarse bien virtualmente.
	¡Experto en Redes Sociales!	Has aprendido lo que son las redes sociales, así como algunos aspectos que debemos tener en cuenta para realizar un uso apropiado de los diferentes tipos.
	¡Erudito en riesgos virtuales!	Has trabajado correctamente los conceptos generales sobre los riesgos que podemos encontrar de manera virtual.
	¡Crack del entorno educativo!	Has aprendido a manejar el portal de <u>Educacyl</u> y el entorno del aula virtual del curso. Ahora ya puedes comenzar con los contenidos sobre seguridad y confianza digital.



ANEXOS II

NIVELES DEL CURSO

#1  Bienvenidos 0 ^{xp}	#2  # 100 ^{xp}	#3  M 200 ^{xp}	#4  C 300 ^{xp}
#5  A 400 ^{xp}	#6  V 500 ^{xp}	#7  I 600 ^{xp}	#8  L 700 ^{xp}
#9  A 800 ^{xp}	#10  Experto en seguridad digital 1.000 ^{xp}		



ANEXOS III

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	4	3	1	0
1. Identificar los riesgos de Internet y de las RRSS.	Conoce los riesgos de Internet/RRSS y sabe cómo actuar ante ellos.	Conoce los riesgos de Internet/RRSS y pone alguna medida para defenderse.	Conoce los riesgos, pero no pone ninguna medida para actuar contra ellos.	No conoce los riesgos.
2. Distinguir las características de las principales amenazas en Internet.	Identifica y actúa contra las amenazas en Internet.	Identifica las amenazas en Internet.	No pone medidas ante las amenazas.	No conoce las amenazas.
3. Conocer los mecanismos de defensa ante las amenazas y riesgos en la red.	Sabe defenderse ante los riesgos en la red.	Utiliza mecanismos de defensa, pero no son siempre los adecuados.	Aplica mecanismos mínimos de defensa.	No aplica mecanismos de defensa.
4. Comprender la importancia de configurar nuestras RRSS.	Configura correctamente su privacidad en las RRSS.	Configura algunas funciones en las RRSS.	Usa mecanismos básicos de protección en las RRSS.	No configura sus RRSS.
5. Reflexionar sobre los contenidos virales en las redes.	Distingue los contenidos virales y actúa contra su propagación.	Distingue los contenidos virales y sus riesgos.	Conoce lo que son.	No presta atención a los contenidos virales y los difunde en las RRSS.
6. Conocer el comportamiento adecuado en la red.	Conoce y aplica las netiquetas en la red.	Conoce y aplica algunas veces las netiquetas en la red.	Conoce las netiquetas en Internet.	No conoce que son las netiquetas.
7. Mostrar interés por la privacidad de la información y la veracidad de los contenidos en la red.	Verifica la información que recibe y preserva la privacidad de la información.	Preserva la información, pero no verifica el contenido que recibe.	Solamente verifica y preserva algunas informaciones.	No muestra interés por la información y su veracidad en Internet.
8. Analizar los distintos navegadores.	Utiliza el navegador más adecuado. Los mantiene actualizados.	Usa el navegador adecuado.	Utiliza varios navegadores sin prestar mucha atención a sus características.	Usa cualquier navegador sin prestar atención a su actualización y funciones de privacidad.
9. Emplear estrategias de búsqueda y selección de información en la red.	Hace búsquedas efectivas en la red. Utiliza la búsqueda avanzada.	Usa algunos comandos para buscar de forma más precisa.	Busca contenidos, pero se queda en los primeros resultados.	No utiliza estrategias para una búsqueda eficaz en la red.
10. Conocer y utilizar las herramientas que nos ofrece el Portal de Educación.	Conoce y utiliza todas las posibilidades que nos brinda el Portal de Educación.	Sabes cuáles son las herramientas que nos oferta el Portal de Educación.	Utiliza algunas herramientas del Portal de Educación.	No utiliza ningún recurso del Portal de Educación.
11. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento.	Utiliza antivirus, mantiene su equipo y software actualizado.	Utiliza antivirus, mantiene su equipo actualizado.	Aplica alguna actualización.	No pone ninguna medida para proteger sus dispositivos.



ANEXOS IV

NOVEDADES



Contenidos más organizados y adaptados al formato Moodle 4.0

Actualización a los nuevos desafíos con nuevos contenidos: IA, deepfake, sextorsión,...

Mayor incidencia sobre el ciberacoso:

- Herramienta de detección
- Nuevos contenidos interactivos

Nuevos juegos



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación